Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1

Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка						
					от 1 года до 1 года 6 месяцев		
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0	0	0.0
Средний	1-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		
Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	0	0.0		
Низкий	1-С	0	0.0		
		0	0		

года)

____ Период: _____ Сроки проведения:_____

Физическое развитие								
Физическая культура								
			от 1 года 6 ме					
1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее		
ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может подниматьс я на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	старается подниматьс я на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	не проявляет интерес
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

сяцев до 2 лет

1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя		
выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них	не пытается находить
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие речи

от 1 года до 1 года 6 месяцев

1-К.2			1- К.3			1-К.4		
произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов		
правильно произносит	произносит некоторые из них	не произносит	понимает,выражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет	знает, но не называет
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие коммуникативных навыков

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-К.5			1-К.6			1-К.7		
выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения из 2-3-х слов		
выражает просьбу словом	выражает просьбу кортокими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью	не произносит
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Художественная литература								
от 1 года до 1 года 6 месяцев								
1-К.8			1-К.9			1-К.10		
с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые произведения без наглядности		
слушаети понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать	не слушает
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						**от 1 года до 1 г**		
1-К.11			1-К.12			1-П.1		
самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные действия с предметами:		
рассматривает с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентрировать внимание на картинках, узнает в них знакомые персонажи	рассматривает картинки, но внимание быстро рассеивается, не показывает в них знакомых персонажей	произносит	старается произносить	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять	не пытается выполнять
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-П.2			1-П.3			1-П.4		
раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):		
раскладывает	пытается разложить	не раскладывает	выполняет с интересом	выполняет некоторые	пытается выполнять	группирует правильно	частично группирует	не может группировать
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Ле
			от 1 года до 1 года 6 месяцев					
1-П.5			1-Т.1			1-Т.2		
различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, глину между ладонями		
различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать	не умеет скатывать
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие творческих навыков, иссл

пка

от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5		
лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям		
лепит с интересом	пытается лепить	не лепит	комбинирует	старается комбинировать	не комбинирует	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ледовательской деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8		
ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца		
ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца	не воспринимает, не слушает
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						**от 1 года до 1 г**		
1-Т.9			1-Т.10			1-С.1		
произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым		
произносит	пытается произносить	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоционально отзывчивый	узнает своих близких, проявляет эмоции	замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-С.2			1-С.3			1-С.4		
проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим растением и называет его части:		
проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается	слушает, иногда подражает и обращается	не слушает, но обращается за помощью	наблюдает, показывает части цветущих растении	наблюдает, но не показывает части цветущих растении	не обращает внимание на растения
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение 1

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
0	0	0

0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: 0 "Ә" Өткізу кезеңі: қараша Өткізу мерзімі: 29.11.2023

№	Баланың аты жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1	Қанат Рамазан	1			1			1			1			1
2	Ержанқызы Іңкәр	1			1				1		1			1
3	Самат Қасымхан		1		1				1		1			
4	Абай Аиса	1			1			1			1			1
5	Абай Айза	1			1			1			1			1
6	Хуантай Дильяра	1			1			1			1			1
7	Сабыржан Нұрислам	1			1				1		1			1
8	Мұхтар Мирас	1			1			1			1			1
9	Сағидолла Айбат	1			1			1			1			1
10	Қизатбек Ұлжан		1			1		1			1			1
11	Далабай Аңсар		1		1			1			1			1
12	Еркін Еділ	1			1			1				1		1
13	Тосынбек Нұртөре		1			1			1		1			
14	Хамза Нұзар	1			1			1			1			1
15	Аманбек Нұрәлі	1			1			1			1			1
16	Адалбек Нұрайым		1			1		1					1	1
17	Ахметжанова Асия		1			1				1	1			

18	Аблай Құралай		1		1			1			1			1
19	Ерсолтан Нұрасыл	1			1			1			1			1
20	Қалмұхан Усман		1		1				1		1			1
21														
22														
23														
24														
25														
Всего, N		12	8	0	16	4	0	14	5	1	18	1	1	16
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		48	32	0	64	16	0	56	20	4	72	4	4	64

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	17	66.3
Орташа	5-Ф	3	12.6
Төмен	5-Ф	0	1.1
		20	80

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	18	71.4	13.14286	52.6	17.85714	71.4	19	76.0
Орташа	5-К	1	5.1	5.142857	20.6	1.714286	6.9	0.571429	2.3
Төмен	5-К	1	3.4	1.714286	6.9	0.428571	1.7	0.428571	1.7
		20	80	20	80	20	80	20	80
Жоғары	5-Т	20	79.4						
Орташа	5-Т	20	79.4						
Төмен	5-Т	0	0.0						
		40	159						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	15	61.1	9	36.0	18.28571	73.1	17.14286	68.6	17.14286	68.6
Орташа	5-Ш	4	14.3	9.857143	39.4	1.714286	6.9	2.857143	11.4	2.857143	11.4
Төмен	5-Ш	1	4.6	1.142857	4.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		20	80	20	80	20	80	20	80	20	80
Жоғары	5-Ә	19	75.4								
Орташа	5-Ә	1	4.6								
Төмен	5-Ә	0	0.0								
		20	80								

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді есімде байла
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1					1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
1		1			1				1				1	1

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
4	0	20	0	0	20	0	0	19	1	0	16	2	2	16
16	0	80	0	0	80	0	0	76	4	0	64	8	8	64

Сөйлеуді дамыту														
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			
сан есімдермен және сын ерді зат есімдермен ныстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салд әдеби ж
ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
1		1				1		1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1				1	1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1		1			1			1			1
			1				1	1			1			

		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
2	2	17	3	0	17	1	2	20	0	0	20	0	0	10
8	8	68	12	0	68	4	8	80	0	0	80	0	0	40

Көркем әдебиет														
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
ұарлық байланыстарды, анрларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайд ы	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайд ы	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1				1			1		
1		1				1			1			1		1
1			1				1		1			1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1				1			1		1
		1			1			1				1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1	

1			1			1			1		1			1
1			1			1		1			1			1
1			1		1				1			1		1
8	2	14	4	2	13	4	3	10	8	2	9	9	2	17
32	8	56	16	8	52	16	12	40	32	8	36	36	8	68

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
					Сауа									
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сө
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1					1	1			1			
	1		1		1			1				1		

		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
2	1	19	1	0	18	1	1	20	0	0	18	2	0	9
8	4	76	4	0	72	4	4	80	0	0	72	8	0	36

ıт ашу негіздері														
5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			
өздерден жай сөйлемдер құрастырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, сан тақпақ
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1

1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
9	2	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
36	8	80	0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	80

қазақ тілі														
5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
намақтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1
		1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1

		1			1			1					1	1
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	13	4	3	20
0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	52	16	12	80

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам												
		Математика негіздері												
5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			
ктар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз беті күндерін, айлар
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	19
0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	76

ыту														
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			
де бағдарлай біледі, апта кыл мезгілдері бойынша ды ретімен атайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (көк, қызғы араласты
ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			

		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	7
4	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	28

Сурет салу														
5-Ш.3		5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			
› (күлгін) және реңктерді ,лт, қою жасыл) бояуды ›ру арқылы шығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1
	1	1					1		1		1			1
1		1				1		1			1			1
1		1				1		1			1			1
		1			1				1		1			1
1		1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1	1					1			1	1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1				1			1		1			1
	1	1					1			1	1			1

1		1				1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1		1				1		1			1			1
10	3	20	0	0	8	9	3	12	6	2	20	0	0	20
40	12	80	0	0	32	36	12	48	24	8	80	0	0	80

Жапсыру														
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композ мүсіндеу д
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1			1				1			1		1
			1		1				1			1		
				1		1			1			1		1
			1		1				1			1		
			1		1				1			1		
			1		1				1			1		
			1		1				1			1		
			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
			1			1			1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
				1			1			1		1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
			1			1			1			1		
				1			1			1		1		

			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
0	0	6	11	3	12	6	2	0	18	2	0	20	0	5
0	0	24	44	12	48	24	8	0	72	8	0	80	0	20

Балалардың шығармашылық

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
виция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
1		1			1				1		1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
	1	1			1				1		1			1

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
14	1	20	0	0	20	0	0	17	3	0	20	0	0	20
56	4	80	0	0	80	0	0	68	12	0	80	0	0	80

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру														
5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
			1			1		1				1		
			1		1			1				1		1
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1				1		

		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	15	5	0	16	4	0	20	0	0	15	5	0	13
0	0	60	20	0	64	16	0	80	0	0	60	20	0	52

Құрастыру														
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			
эне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс ереж
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1				1		1
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1

1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	16	4	0	20
28	0	64	16	0	80	0	0	80	0	0	64	16	0	80

		Музыка												
5-Ш.28		5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			
орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық әуе
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			

		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0
0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	0

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			
; аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсініктіжеткізеді, пікірін айтады
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1

1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
80	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	80	0	0	80

Приложение 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен таныстыу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
'сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	20	0	0	19	1	0	13	7	0	20	0	0
0	0	80	0	0	76	4	0	52	28	0	80	0	0